

Indskolingsfolder



Fåborgvej 60
5762 Vester Skerninge
Tlf.: 62 23 61 00

Skolebakken 6, Ollerup
5762 Vester Skerninge

vestermarkskolen@svendborg.dk

www.vester-markskolen.dk

Vestermarkskolen

Vestermarkskolen er en folkeskole med 360 engagerede søde elever fordelt på to spor fra 0. - 9. årgang samt en mindre specialenhed beliggende på en anden matrikel. Desuden er der tilknyttet en modtagerklasse og en asylskole.

Idrætsskole

Idrætsskole betyder at skolen tilbyder 6 ugentlige idrætstimer på årgangene fra 0. klasse til 6.klasse.

De fire af de seks ugentlige lektioner foregår som almindelig idræt, dertil kommer en ugentlig leg, dans og bevægelse for de yngste og en ugentlig udetime.

Der er til undervisningen knyttet en aldersrelateret tilgang til undervisningen således, at der hos eleverne opleves en progression i undervisningen.

Ud over det udvidede antal idrætstimer er der også knyttet noget forskning til projektet, hvilket betyder, at eleverne på udvalgte klassetrin bliver fulgt og testet på forskellige områder.

Man skal ikke have specielle idrætsforudsætninger for at gå på skolen, da undervisningen er bygget således op, at alle skal kunne deltage i den.

Skolen har siden 2008 været idrætsskole - med gode resultater.



Hjemmesiden

Skolens hjemmeside, www.vester-markskolen.dk, vil vi gerne gøre så levende og informativ som muligt.

Vi bestræber os på at have billeder af forskellige arrangementer, ting der sker i hverdagen eller på specielle dage. Det betyder, at nogle af skolens børn optræder på billeder i forskellige arbejdsituationer.



Ønsker I ikke, at jeres barn eller I selv kan findes på billeder på skolens hjemmeside, skal I give skolens kontor besked, så bliver jeres ønske selvfølgelig opfyldt.



Indskolingen på Vestermarkskolen

Eleverne i 0. – 3. klasse har undervisning fra kl. 8.00 – 14.00 alle ugens dage. Dagen begynder med 15 minutters "morgenbånd". Tre dage med læsebånd, hvor eleverne træner læsefærdigheder, og to dage med morgensamling, hvor alle elever samles til morgensang.

Lektiecafe er en del af skoledagen og på Vestermarkskolen kalder vi den for læringsværksted.

Én gang om ugen er der blokdag fra kl. 9.45 – 14.00. Her har klasserne bl.a. øget mulighed for samarbejde, fordybelse, komme "ud af huset" og meget mere. Dette er med til at give en mere varieret undervisning.

Engelsk er på skemaet allerede fra 1. klasse.

Når man skal begå sig i en global verden, er det i stigende grad vigtigt at kunne beherske engelsk. Langt de fleste børn møder allerede engelsk i en tidlig alder og er motiverede for at lære sproget.



For at sikre os bedst muligt at eleverne får knækket koden i læsning tilbyder Vestermarkskolen læseløft og TIM (Tidlig Indsats i Matematik) for at sikre talforståelsen.

I det hele taget sætter vi mange ressourcer ind i de yngste klasser ud fra det overbevisning, at eleverne sidenhen vil være selvkørende.

Børnehaveklassen

Der er et tæt samarbejde mellem de to børnehaveklasser. Det er vigtigt, at børnene føler sig trygge, hvilket børnehaveklasselederne arbejder målrettet med. Der er koblet en skolepædagog på de to børnehaveklasser, så der kan arbejdes mere målrettet med at gøre børnehaveklassen klar til at starte i 1. klasse.

I børnehaveklassen trænes rutiner som morgensnak, hvor man skal "holde tur", kalender, hvilken ugedag og dato er det og "Dagens program" samt, hvad skal der ske i skolen i løbet af dagen. Ud over at træne rutiner har man idræt, legetimer, matematik og bogstavindlæring.

Til bogstavindlæring bruger vi "Hop ombord i lyd og ord". For at eleverne skal blive dygtigere til dansk, arbejder vi også med lydbilledlæsning i to ugentlige lektioner, hvor der ud over børnehaveklasselederne også er koblet de kommende dansklærere samt en læsevejleder på.



For at opnå så homogene klasser som muligt starter eleverne i en klasse, men det er muligt, at der flyttes lidt rundt i løbet af den første måned, hvis eleverne kan fordeles mere hensigtsmæssigt.

Skole-/hjemssamarbejde

Vestermarksskolen prioriterer et godt og tæt forældresamarbejde, og det har stor betydning, at skole/hjem samarbejdet fungerer lige fra den første dag, hvor barnet begynder i skole. Vi skal løbende holde hinanden orienteret om, hvad der er vigtigt at vide for, at barnet får en god og sammenhængende dag. I kan som forældre med rette have nogle forventninger til os som skole såsom, at barnet lærer noget, at der ro, at vi ved hvor barnet er og så videre.

Omvendt har skolen også nogle forventninger til jer som forældre. Det kunne typisk være, at barnet møder udhvilet og parat til at lære og at barnet møder med en pakket skoletag-



ske. Er der noget, vi skal drøfte, så gør vi det voksen til voksen. Det handler om at få italesat disse gensidige forventninger således, at der ikke opstår misforståelser hen ad vejen.

Forældremøder

I starten af hvert skoleår er der forældremøde, hvor indholdet normalt er af faglig karakter.



Skole-/hjem samtaler

To gange om året er der trepartssamtaler, hvor samtalen drejer sig om elevens faglige og sociale evner og udbytte af at gå i skole. Den ene samtale tager udgangspunkt i en elevplan, der er udarbejdet for hver enkelt elev.

Kontaktforældre

Hver klasse har kontaktforældre. Det er som regel op til forældrene selv i de enkelte klasser at finde ud af, hvad det indebærer.

Skole/SFO samarbejde

På Vestermarkskolen ser vi indskoling og SFO som en samlet enhed.

Vi prioriterer at pædagogerne indgår med en del timer i undervisningen i børnehaveklasserne og på 1. årgang. Hvordan og på hvilken måde disse timer skemalægges og indholdsudfyldes planlægges i samarbejde mellem lærer og pædagoger, ud fra de mål og principper, som vi har for samarbejdet på Vestermarkskolen.

Udover det pædagogfaglige fokus i undervisningstiden, er der mulighed for at tænke undervisningen anderledes – også med fokus på dannelse og trivsel.

Der kommer større helhed mellem undervisning og fritid ved pædagogernes deltagelse, og samarbejde ude i klasserne betyder samtidig, at der kan tages hensyn til det enkelte barn, hvis der tidligere på dagen har været konflikter eller andre



situationer.

Det tætte samarbejde giver et bedre indblik i hele barnets dag, og derved bedre mulighed for at udvikle og styrke barnets faglige og sociale kompetencer og færdigheder.

Ved skole/hjem samtaler, forældremøder og andre arrangementer, samarbejder lærer og pædagogerne ligeledes.

Morgen og eftermiddag i SFO tiden

Vi har morgenåbning fra 6:30 – 7:50.

Børnene har mulighed for at få et morgenmåltid og en rolig start på dagen. Børnene kan beskæftige sig med forskellige spil og andet samt lege både ude og inde. Fra Kl. 7:50 sendes børnene til deres klasser.

I eftermiddagstimerne efter endt undervisning tilbydes der aktiviteter til børnene.

Pædagogerne planlægger aktiviteterne ud fra et årshjul. I årshjulet har vi overordnede temaer, der blandt andet berører årstider, højtider, udeliv, kulturuger, bevægelsesdage, oplevelsesture, naturen og flere andre. Aktiviteter eller emner planlagt ud fra disse temaer kunne eksempelvis være cykelture, sund blåmad, juleværksted, fortællerhjørnet, danseværksted, boldturnering, ture ud af huset, samt meget andet.

Derudover kan børnene i dagligdagen beskæftige sig med at tegne, male, sy og spille spil og ikke mindst den frie leg. Vi vægter udelivet meget, hvilket betyder, at mange børn bruger uderummet i løbet af dagen.

Da Vestermarkskolen er en idrætsskole, sættes der også fokus på bevægelse. Det betyder, at vi benytter hal og gymnastiksal i stort omfang samt andre aktiviteter som boldspil og fælleslege, hvor det at bevæge sig er i fokus.

SFO har åben mandag til torsdag til kl. 17:00 og fredag til 16:00





ForældreIntra

ForældreIntra er indført i alle klasser på Vestermarkskolen. Alle forældre på skolen får sit eget login. Forældrene kan på den måde følge med i, hvad der sker i den klasse, hvor deres barn/børn går.

Du kan logge på ForældreIntra via skolens hjemmeside www.vestermarkskolen.dk

**Vi er altid parate
med flere oplysninger**

Skoleleder
Finn Næshave
Tlf. 6223 6101

Viceskoleleder
Kirsten Middiby Jensen
Tlf. 6223 6164

Indskolingsleder
Mimi Visbjerg
Tlf. 6223 6113