

Referat af skolebestyrelsesmødet mandag d. 8.9. 2014.

På Vestermarkskolen, Faaborgvejen kl. 19.00 – 21.30.

Fraværende: Trine Sønderholm - Trine Schade – Karsten Vinther - Mette Andersen - Kirsten Midtiby

Referent: Mimi Visbjerg

15.a. Godkende referatet fra sidste møde

Referat godkendt

15. Elevråd

- a. Præsentation
- b. Orientering
Møderne i elevrådet bliver holdt rullende. Magnus er valgt som formand og Katrine er valgt som suppleant
- c. Hvordan involveres eleverne i undervisningen med et større medansvar?
Eleverne skal involveres mere, der ligger bl.a. en opgave omkring trivsel
Der kommer uddannelsesdag for skolebestyrelsesmedlemmer, hvor elevrepræsentanter også deltager.
- d. Meddelelser fra elevrådet
Forslag: At der laves en trivselsundersøgelse blandt eleverne. Der er tvivl om, hvorvidt der skal laves en hvert år. Det skal ikke være det store forkromede værk, men der skal være fokus på trivsel – social kapital

16. Ændret tid for SB møder, så der kan slutes tidligere

Af hensyn til elevrepræsentanterne flyttes kommende skolebestyrelsesmøder frem til kl.18:00.
Det meldes ud til de andre medlemmer af skolebestyrelsen.

17. Forretningsorden for skolebestyrelsen + bilag

Forretningsordnen er vedtaget.

18. Årshjulet 2014/15 + bilag

Skolebestyrelsesformanden gennemgik det vedlagte bilag, der er et overordnet årshjul. Fagfordeling skal slettes og erstattes med timefordelingsplanen. Skolebestyrelsesformanden og skolelederen lægger efterfølgende de resterende opgaver ind. Årshjulet er åbent, og en vejledning til, hvor skolebestyrelsen vil lægge vægten i deres arbejde.

SB ønsker at arbejde videre med årshjulet.

19. Læringsværkstedet - orientering / tilslutning - evt. princip?

Skolelederen orienterede om status på læringsværkstedet.

Er eleverne ikke i læringsværkstedet er de hjemme eller i SFO, hvis barnet er tilmeldt denne.
Der er forskel på hvordan der fungerer i afdelingerne. Udskolingen har mange elever, her går eleverne ud til de lærer, efter hvilket behov der for lektiehjælp.

Indskolingen: Det en udfordring, hvis alle elever skal have lektiehjælp, så lærerne mødet ind og har et værksted klar til eleverne

Mellemtrinnet: Eleverne bliver i klasserne og laver lektier. Der mangler en struktur for de elever der er færdige med lektierne.

Måden hvorpå der kan fra- og tilmeldes til læringsværkstedet, er på linje med de andre skoler i kommunen

Læringsværkstederne kan være en udfordring for lærerne, da der ikke er forberedelse til de timer.

Eleverrådsrepræsentanterne oplever det som positive timer.

Det er en understøttende undervisning, hvorfor der ligger mere i det end lektielæsning.

Det blev utalt, at det er godt med liv og legelyst i de timer

Forældre oplever at eleverne har fået mere fritid efter den udvidet undervisning.

Det er for tidligt at nedskrive principper for læringsværkstedet.

29. Mærkesager for den nye SB (røde sedler) + bilag

Skolelederen orienterer om bilaget

Der skal være 5-6 fokuspunktet for at holde overblikket

Der er ikke tolket på det indmeldte.

Punkterne falder godt i trit med det ledelsen arbejder med

Lærerne taler meget om den åbne skole – udfordring med bevægelse i undervisningen – individuelle læringsmål – læringsmiljø (ro i klassen)

Skolen og skolebestyrelsen skal helst kører i samme retning

Der er forskellige udfordringer i de forskellige afdelinger.

Skolelederen udtaler at lærerne skal have ro, der har været mange tiltag de sidste år, i forhold til at sætte noget større i gang lignede de processer der var ved skolesammenlægningen.

Konklusion

Skolelederen tager det med i ledelsen. Ledelsen undersøger hvor der er sammenfald med

skolebestyrelsens forslag for mærkesager. Efterfølgende ser skoleleder og

Skolebestyrelsesformanden på det.

30. Udvidet forældresamarbejdet inspireret af reformen ved:

- a. Øget forældreansvar i holdninger til skolen og dens faglighed, trivselen
- b. Læringsværkstedet / lektiehåndtering – Kan forældre have en rolle her ???
- c. Klasserepræsentanter medvirker i planlægning af forældremøder ??
- d. Elevplaner - Hvordan bliver forældrene bidragydere og medspillere

Det er nyt for forældrene og skolebestyrelsen med udvidet forældreinddragelse – og hvordan vi kan arbejde mere konkret med det?

Kan der nedskrives principper for forældrerepræsentanter bidrag?

Hvordan for vi vækket forældrerens arrangement – folkeskolen er Folkets skole

Vi skal få afstemt image og forventninger.

Skolelederen medbringer principkatalog til formødet med skolebestyrelsesformanden, hvor de forholder sig til det, hvorefter det bringes ind på skolebestyrelsesmødet

Forslag til punkt til et kommende SB-møde:

Hvordan kan skolebestyrelsens arbejde opkvalificeres via forældreinddragelsen

31. Principper, der presser på:

- a. Forældreansvar - Hvordan gribes det an?

Se overstående

32. Hjemmesiden og intra

Mål Indhold Struktur

Hvordan kan vi gøre siden mere interessant?

Den er ikke opdateret på alle punkter
Forældre og andre interessenter skal kunne se, hvad vi er for en skole
Hjemmesiden og intra skal være punkt 1 på dagsordnen ved kommende skolebestyrelsesmøde

33. Åben Skole projektet - Skal vi medvirke den 6. november og hvordan?
+ bilag fra Skole og Forældre

Det besluttes at Vestermarksskolen ikke deltager den 6. november.

Derimod skal vi som skole markere folkeskolens 200 års dag.
Vi inviterer alle interesserede udefra d. 8/10 hvor vi markerer denne dag. I ugerne 38 og 39 laves der et forløb som optakt til dagen.

34. Meddelelser:

- a. Formand og forældrevalgte
 - Skole og Forældre landsmødedelegeret
 - Kommunens undervisning for nyvalgte SB-medlemmer
 - Dialogmøder
- b. Skoleleder og medarbejdere

Formand og forældrevalgte

Ved Landsmødet deltager en repræsentant

Der er dialogmøder d 23. september og d. 12. november. To forældrevalgte, samt skoleleder deltager

Medarbejder:

D. 17/9 kommer pressen for se skolens linjedage

Skoleleder:

D 23/9 får afdelingen skolebakken besøg af forvaltningen

Den 5/9 var det stortælledag. Vestermarksskolen har 358 + 19 elever

Der laves skabe i klasserne så 3-4 elever er fælles om et skab til deres computer

Der har været henvendelser fra tennisklub for samarbejde med skolen. Der holdes møde vedr. dette med skoleleder og en lærerepræsentant og medarbejder fra klubben.

En forfatter kommer i skoleåret 15-16 og laver et litteraturforløb med 4. og 9. årgang. Det er som led i den åbne skole.

Brobygning mellem dagsinstitutioner og skole. Skoleleder og SFO leder indleder et samarbejde, begyndende med mødeinvitation til daginstitutionerne.

Der kommer et nyt Vestermarksskolen-skilt ved Fåborgvej

35. Punkter til næste møde

Hjemmesiden

Principkatalog

Årshjul

Mad og måltidspolitik

36. Eventuelt