

Referat af Skolebestyrelsesmøde.

d. 17 marts 2014.

Afbud: Søren Spanggaard. Lasse Enemark.

Dagsordenen var ændret således at elevrådsrepræsentanter og elever kunne fremlægge fra to aktiviteter de havde deltaget i.

Skolerigsdag.

Fredag d. 27-2 og lørdag den 28-2.

Eleverne arbejdede i grupper hele fredag og præsenterede deres arbejde for rigsdagens øvrige deltagere fra kl. 16 og frem

Temadag for skoleledelser med elevinddragelse. d. 7-3

Her var der tale om, at der var en fokus på, at vi husker at inddrage eleverne, i det vi går og gør hver dag.

Kl. 19.30

300+301

Mimi Visbjerg SFO-leder fremlagde :

- a) Arbejdet fra gruppen vedr. sikkerhedsudstyr i forbindelse med rullestøjtølb m.v. i skoletiden. Emnet blev drøftet kort og derefter vedtaget.
- b) MV opridsede kommissoriet samt hvilke medlemmer der er i den gruppe der skal kvalificere skolens mad – og måltidspolitik i forhold til Svendborg kommunes politik på området. Gruppen arbejder videre, og afrapporterer.

19.50.

294. Godkendelse af referat fra sidste møde

295. Nyt fra elevrådet.

Elevråds repræsentanter har deltaget i 3 møder vedr. den forestående skolereform.

Man vil gerne have mere indflydelse på valgfag, da dem der tilbydes er kedelige.

Eleverne vil gerne komme med idebank, samt være med til at foretage valg.

Ønske om et køleskab til de store elever, Lone vil undersøge.

296. Høringssvar.

SB har afgivet 6 høringssvar pr. den 14-3-14.

1: Svar vedrørende kommunens ressourcefordeling imellem skolerne er det mest spændende. Vi har foreslået en ordning, der reserverer 2,4% af normalundervisningsbudgettet til en klassekvotientudligning, og at procentsatsen reguleres hvert tredje år, og højst andrager 3%.

2: Vedr. Justering af Vision for skole og dagtilbud for 0 – 18-årige har SB foreslået lidt mere konkrete formuleringer af en lang række fyndord, der var foreslået i høringsudkastet.

3: Vision for folkeskolen 2. udgave: SB foreslår sætningen: "Alle børn skal være den bedste udgave af sig selv løfter af læring og *dannelse*." Vi understreget at der også bør indgå et dannelsesideal, og ønsker ordet *elever* i stedet for børn/unge anvendt generelt i visionsformuleringen.

4: Samarbejdet med Ungdoms- og Musikskolen og

5: Samarbejde med lokalsamfundets kulturelle institutioner: Langt hen OK, som foreslået fra kommunen. Vi har foreslået, at skolerne *skal* etablere samarbejdsaftaler med de under pkt 4. nævnte og kun *bør* etablere samarbejde med de under pkt 5. nævnte institutioner.

De foreslåede kontraktformuleringer er en støtte, og sikrer ensartet kvalitet for hele kommunen.

6: Enige i foreslåede rammer og vilkår for kommunens Juniorklub, specielt et reduceret forældrebidrag på 562 kr/mdr.

297. Reform 2014.

Lønftale vedr. Svendborg tillægget for overenskomstansatte lærere er på plads, hvilket sikrer dem den løn de har haft tidligere, og også gerne giver ro til det øvrige arbejde med reformen.

Lige nu forestår et tæt samarbejde ledelse TR og MED i mellem, dette arbejde fortsætter.

Uge 13 prøveuge med tilstedeværelse på 37.75 timer- dette bl. a. for at få svar på spørgsmål omkring den nye tilstedeværelse pr. august 14. Lærerne skal melde tilbage på tre fokusområder.

Ugen vil blive evalueret.

6 arbejdsgrupper arbejder med forskellige dele af reformen der er ledelsesrepræsentation i alle grupperne.

Torsdag er der lærermøde vedr. bl.a. tilstedeværelse. Vedr. læringsmål kommer der så nogen fra centralt hold? UVM eller kommunen, eller skal vi selv ud at formulere dem?

298. Skolerigsdag.

Oplæg fra danske skoleelever samt arbejdsgrupper.

Tanker fra dagen elever:

- Bevægelse hver dag evt. løb rundt om skolen – komme ud og få luft, sikre at man får de 45 min i gennemsnit hverdag, f.eks. med et ur i klassen
- Lektier og lektiecafe afskaf lektier til fordel for lektiecafe, hvor man har brug for det. Også evt. andre fag så man kunne fordybe sig i nye områder. Større elever eller frivillige kunne undervise i lektiehjælp. Frivillige kunne godt være forældre. OBS med input udefra. Man forventer ikke så mange lektier, når der er så mange flere timer i skolen. Værkstedsundervisning kunne også være en del af lektiecafeen. Skolen skal være OBS på hvad det enkelte barn lærer, de skal lære det, de har brug for.
- Ønske om tværfaglighed f.eks. hjemkundskab og matematik, samt emner/ projekter hvor fagene bruges. Det er vigtigt at oprette eleverne selvdisciplin, her er interesse vigtig, samt at det skal være praksisnært.

- Mere IT i undervisningen, længere forløb og færre skift på en skoledag. Også mulighed for aktiviteter uden for skolen, når nu man får mere tid i skolen, også gerne mere projektarbejde hvor læreren ikke taler hele tiden
- Niveaudeling i visse fag situationer
- Vi blev klogere reformen er ikke så slem som sit omdømme.

SB deltagelse.

Svend var eneste repræsentant fra Vestermarkskolen og der blev noteret følgende:

- Mere elevindflydelse. Danske skoleelever får et større beløb til at arbejde med øget elevinddragelse.
- Trivsel
- Karakterer
- Gladere for at gå i skole

Der skal evalueres hos eleven, og dette skal danne udgangspunkt for en handleplan/ uddannelsesplan, og skolen skal ligeledes kunne få feed-back løbende, så den kan tilpasse sin undervisning til elevens behov.

Det skal være sjovt for alle at gå i skole. OG det skal være ligeså sjovt, spændende og udfordrende at være lærer.

299. BYOD

FN har orienteret hjemmene, hvilket har givet lidt klager, som FN løbende tager. Vi får nyt trådløst netværk som kan tage op til 3 enheder pr. person. Målet er at eleven har egen enhed i skolen og hjemme. Skolen kan pt. ikke levere enheder til alle elever.

SB også splittet i dette spørgsmål. Kan det have sin rigtighed at en elev en computer? og hvad med opbevaring samt forsikring af disse til tider dyre maskiner, er IT over alt det helt rigtige?

FN fik i opdrag at arbejde videre med opbevaring af maskinerne samt om at problemet med 1:1 skal gælde også helt ned i indskoling.

Åbne spørgsmål.

- Google docs rigtig godt - gode portaler
- Skolens computere er langsomme bliver de ved med at være det?
- Skoletasken skal sorteres
- Principper for overgang- brugerbetaling
- KJ laver forespørgelse

300 er refereret andetsteds

301 er refereret andetsteds

302: Skolebestyrelsesvalg 2014.

Christina med i valgbestyrelsen sammen med Kim og Finn

9.klasse? mht. valgbarhed.

- 24/3 skrive ud til forældre
- 9/4 valgmøde
- 23/frist for opstilling som kandidat
- 29/ eventuelt fredsvalg
- 1/5 valgoplæg
- 8/5 orienterer forældre om valget og valgdato
- 20/5 elektronisk valg
- 30/5 klagefrist udløb
- 2/6 SB kan konstituere sig.

303. Meddelelser

Formand Intet

Personale: trivselsdag 7/3 hele skolen sammen minus ledelse. God dag. Først i klasserne ud på skolen, familiegrupper aktiviteter starter og slutter sammen, fælles som den nye skole

Fastelavn= god oplevelse mange børn, men rigtig fint.

Skoleleder: besøg af arbejdstilsynet d. 12/3. Intet at bemærke

Øvrige: Dialogmødet den 12/5 er det sidste dialogmøde med de nuværende bestyrelsesmedlemmer og første møde med de nyvalgte politikere. Svend fra koordineringsgruppen oplyser, at der planlægges et lidt festligt møde og opfordrer til at vi møder fuldtallige, nemlig skoleleder og to forældrevalgte fra bestyrelsen.

SBs maj møde flyttes til den 5. maj

304. Punkter til næste møde

BYOD

SB Valg

Arbejdsopgaver til skolefesten

Skolereformen

305 Eventuelt.

Intet.

Kim 2
Rebo
C. Staunbjerg
Bente B. Vigso
Stig
Otto