

# Referat af bestyrelsesmøde



På Skolebakken d. 10. august 2015 Kl. 18.00 – 20.30

Fraværende: Trine Sønderholm – Trine Schade

## 1. Indledning og valg af ordstyrer

Morten Kodahl

## 2. Punkter til eventuelt

Dagsordenen er meget ambitiøs, kan alle punkter nås? Det tages op under dagsordenpunkt 9

## 3. Godkendelse af referat fra sidste møde

Referat godkendt

## 4. Nyt fra Elevrådet: - (det nye elevråd er endnu ikke valgt)

MA orienterer vedr. elevrådet (4. kl. - 9. kl.), at det bliver valgt inden længe.

## 5. Rundvisning på Skolebakken

SB viste rundt med kort information om lokalerne.

## 6. Orientering om Værkstedsklassen og Overgangsklassen

SB uddeler materiale, der beskriver værkstedsklassen og overgangsklassen

Værkstedsklassen har elever i dette skoleår fra 7 klasse.

Enkeltmandsundervisning har haft elever fra 5 klasse, antallet af elever varierer over skoleåret.

Personaler der er tilknyttet afdelingen på Skolebakken: I værkstedsklassen er der to underviserer, en lærer og en automekaniker. Der er to lærer i overgangsklassen samt en rengøringsassistent og pedel. SB er på Skolebakken på torsdage, hvor hun også underviser nogle få timer. 20 % af SB's ledelseskraft er i den afdeling.

Forældrene kan opstille til valg til skolebestyrelsen vel vidende, at de kun er forældre i værkstedsklassen 1-2 år og kortere tid i overgangsklassen.

Både børn og forældre er udfordret, men alle blomstre og udvikler sig i begge tilbud.

Lærerne besøger elev og forældre i hjemmet. Der er tæt samarbejde mellem skole og hjem.

## 7. **Orientering om Linjedage**

SB har uddelt en folder vedr. linjedage for 7-9 klasse.

Eleverne vælger 1. og 2. prioritet for, hvilken linje de ønsker og næsten alle elever får deres 1. prioritet.

I dette skoleår er linjedagen på 5 lektioner.

Der foreligger retningslinjer for linjeskift.

De valgfag der indgår, er toårige.

Linjedagene er konstrueret således at det bliver virkelighedsnært – skolereformen blive foldet ud på linjedagene.

Eleverne er meget glade for disse dage, og både elever og lærerne kan fordybe sig.

Eleverne får karakter, dog gælder det for 7 årgang at de får en udtalelse, som er en vurdering på deres præstationer.

På linjedagene kommer eleverne ud af de roller de har i klassen.

Linjedagene inkluderer den understøttende undervisning.

Valgfagsordning kommer rigtig til sin ret i linjedagene.

Arbejdsformen er også i indskoling og mellemtrinnet via blokdagene, så eleverne bliver trænet deri.

Forældrene bakker det op med 100 %

EVA har henvendt sig til os for interesse vedr. linjedagene.

## 8. **Erhvervspraktik i 9. årgang (ikke længere lovpligtigt)**

En lovændring betyder, at erhvervspraktik ikke længere er obligatorisk.

Det skal besluttes i SKB, hvorvidt det skal fortsætte på skolen.

Udskoling ønsker opbakning til en uge, hvor alle elever er ude med forløb før og efter.

UU vejleder har ikke den samme tid til at hjælpe, hvorfor det kræver forældrehjælp til anskaffelse af pladser. Selve aftalen laves af UU vejleder.

Eleverne vil meget gerne i erhvervspraktik.

Til næste Skolebestyrelsesmøde medbringes skriftlig indstilling med begrundelse for, hvorfor erhvervspraktikken skal bevares.

Udgangspunktet er at alle elever skal af sted og tidspunktet er uge 44.

Erhvervspraktik er en naturlig del af den åbne skole.

Mht. de elever, der ikke finder en praktikplads, kan skolen være behjælpelig eksempelvis ved pedellerne eller i SFO.

Der gives en midlertidig godkendelse i år med fortsættelse som hidtil.

Det godkendes som tidligere med evaluering og i 2016 laves et permanent princip

Det meldes ud til forældre på forældremøde torsdag d 13/8

## **9. Evaluering af vort eget SKB arbejde efter det første år i valgperioden.**

### **a. Bør der ske justeringer og/eller indføres nye arbejdsformer**

Dagsordenen er ofte meget lang.

Det er altid mange emner, der skal tages stilling til.

Mødet kunne eventuelt være længere.

Forældrerepræsentanterne fra SKB kunne mødes.

Eventuelt forenkle nogle af punkterne jf. punktet om erhvervspraktik.

Punkterne på dagsordnen kunne kvalificeres – det enkelte bestyrelsesmedlem kunne forberede sig bedre, hvis dagsordnen var mere tydelig.

Eventuelt et temamøde om enkelte punkter med andre arbejdsformer (oplæg m.m. i forum udenfor dette)

Sætte tid af til, hvad der skal med på næste møde så grovskabelonen er lavet.

Forslag til kommende punkt: Principper – regler og rammer, hvordan bliver det mere synligt for alle.

## **10. Hvor står skolen år 1 efter reformen og mødetidsreglerne**

### **a. Skolens interne udfordringer og udviklingsområder**

FN skriver ud til SKB for at kvalificere dette punkt.

### **b. Nyt fra kommunen, bl.a. fra B+U-udvalget om idrætsskole i udskolingen fra 2016**

## **11. Undervisningsmiljøundersøgelsen – offentliggørelse og konsekvenser**

### **a. (evt. vente eller uddybes, når eleverne deltager i møderne)**

Afdelingslederne indkalder klasselærerne til møde, da undervisningsmiljøundersøgelsen skal bruges som arbejdsredskab for lærerne.

FN meddeler efter en samtale med Annette Danbjørk, at det er skoleniveauet på hjemmesiden

På skolens intra ligger det på klasseniveau.

Hvor meget forventer SBK/forældre at få at vide af lærerne? Oplysning om pågældende klasse – hvordan ser det ud og hvad gør vi ved det.

SBK skal orienteres om undersøgelsen, efter at lærerne har set den.

## **12. Forældremødet d. 22.6 – erfaringer og forældreinddragelse**

Forældrene ved ikke, hvor mange principper Vestermarkskolen har og hvilke.

Forældrene har problemer med filerne, når de skal åbnes på hjemmesiden.

KJ tilrette stadig på hjemmesiden og der skal rettes henvendelse direkte til hende.

Der er interesse for forældredebat.

Indholdet på forældremøderne kunne være anderledes.

Klasserådene skal være mere med i planlægningen af indholdet på forældremøder.

Der er behov for klassens trivsel på forældremøderne, dagsordnede kunne vendes så trivsel blev debatteret først

Kontaktforældre kan lave møder og planlægge/diskutere lavpraktiske punkter (fødselsdage m.m.) så disse ikke fylder på forældremøderne.

Meget af information kunne sendes ud til forældrene på mail.

Forventninger fra skolen til forældre – forventninger fra forældre til skole

Hvor mange møder skal der være om året?

### **a. Plan for principarbejdet**

Skole/hjemsamarbejdet, SKB fortsætter arbejdet

### **b. Perspektiv for et fortsat debatforum for SKB.**

Der var stilfærdig debat på sidste forældredebat.

## **13. Årshjulet 2015/16**

Punktet flyttes til kommende skolebestyrelsesmøde – alle forbereder sig til mødet

## **14. Meddelelser**

### **a. Formand og forældrevalgte**

Fra kommunen: Evaluering af det første år med reformen ved dialogmøde d. 14. september. Skolebestyrelsesmødet flyttes til d. 7. september.

ST sender ud til SKB så alle kan forberede sig.

**b. Skoleleder og medarbejdere**

Der opsættes solceller på taget over C bygningen.

Ombygning/renovering af lokaler ved 3 b er snart færdigt.

Døre og vinduer ved centralgangen skal udskiftes.

Skolen har indført teaterringning (ringer to minutter før lektionsstart og igen ved lektionsstart), så alle lærer og elever er i klassen og undervisningen kan begynde rettidigt.

FN er blevet fadder til en hjertestarter og 12 personer skal uddannes ved et 4 timers undervisningsforløb. Morten Kohdal tilbyder sig.

Der er indført morgenbånd på elevernes skema hver morgen fra 8:00 – 8:15. Onsdag og fredag er der morgensamling i båndet.

Alt pædagogiks personale havde en god dag torsdag d. 6. august ved den fælleskommunale temadag med både faglige input og socialt samvær.

**15. Eventuelt**

Næste skolebestyrelsesmøde flyttes til d. 7. september

**16. Punkter til næste møde**

Punkt 11 og punkt 14

Mobbepolitik

De sociale principper